

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №146 «Белоснежка» расположено по адресу: 241030, г. Брянск, ул. Молодой Гвардии, д.92 «А». Телефоны: +7 (4832) 56-64-36.

Деятельность ДООУ регламентирована:

- Уставом;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский №146 «Белоснежка» г. Брянска функционирует с 27.06.1985 года. В каждой группе есть спальня, туалет, раздевальная комната. Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется: музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет), пищеблок, прачечная.

Проектная мощность: 6 групп.

По СанПину: 143 ребенка.

Количество групп на 1 сентября 2022г.- 6 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности:

1 – группа раннего возраста;

5- групп дошкольного возраста:

- 1 группа компенсирующей направленности:

1 – группа дошкольного возраста.

МБДОУ работает по пятидневной неделе с режимом:

2 группы – 12 часов

4 группы – 10,5 часов

Численность детей на 01.09.2022– 143 человека.

Группы	Возраст	Количество детей	Время пребывания
2 группа раннего возраста «Колобок»	2-3	26	12
Младшая группа «Радуга»	3-4	27	10,5
Средняя группа «Веселые ребята»	4-5	27	12
Старшая группа «Ромашка»	5-6	28	10,5
Старшая группа «Солнышко»	6-7	13	10,5
Подготовительная группа «Звездочка»	6-7	22	10,5
Всего:		143 детей	

### Количественный состав педагогических работников

Количество педагогов - 11 человек:

Воспитатели – 9

Музыкальный руководитель – 1

Старший воспитатель – 1

Высшее педагогическое образование имеют: 6 педагога – 55%

Среднее специальное образование имеют: 5 педагогов - 45%

**Педагогический стаж работы:**

До 3 лет – 3 педагога (28%).

От 5 до 10 лет - 4 педагога (36%).

От 10 до 20 лет – 4 педагога (36%).

**По итогам аттестации на 1 сентября 2022 года имеют:**

**Высшая квалификационная категория – 2 педагога (18%)**

Первая категория квалификационная – 5 педагога (45%)

Соответствие занимаемой должности – 0

Без квалификационной категории – 4 педагога (37 %)

**Средний возраст педагогов: 37 лет.**

# 1 БЛОК

## Анализ жизни и здоровья детей

### Анализ заболеваемости на 1000 детей

Год	Ясли	Сад
2020	2346	1753
2021	1625	1007
2022	1728	1005

### Анализ посещаемости детей в %

2020	2021	2022
60%	63%	68%

### Количество детодней, пропущенных ребенком по болезни

Год	Ясли	Сад
2020	14	8
2021	19	14
2022	14	14

### Анализ данных количества случаев заболеваемости

год	Группы	Общее количество заболеваний	ОРЗ, грипп	пневмония	инфекции	ветряная оспа	скарлатина
2020	ясли	39	30	0	0	3	0
	сад	140	120	0	0	10	0
2021	ясли	57	53	0	0	5	0
	сад	210	188	0	0	13	0
2022	ясли	55	51	0	0	8	0
	сад	249	170	0	0	14	0

Сравнивая результаты заболеваний за последние 3 года, можно отметить, что в группе раннего возраста заболеваемость по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 2 случая, по дошкольному возрасту увеличилась на 39 случая.

Снизилось и общее количество заболеваний (ОРВИ, ОРЗ) по саду на 18 случаев по сравнению с 2021 годом. Чаще всего, заболеваемость

прослеживается в период межсезонья, когда отключена отопительная система и температура воздуха понижается на улице и в групповых помещениях.

Однако, в 2022 году повысилась заболеваемость ветряной оспой по сравнению с предыдущим годом в яслях 3, сад 1.

Следует отметить, что в течение последних лет в ДОО опасных инфекций зафиксировано не было

Анализ посещаемости детей в период за 2022 год показал, что она находится в стабильном положении по сравнению с предыдущим годом.

В каждой группе реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий, включающий в себя:

- Использование в пищу лука, чеснока;
- Полоскание горла настоем трав (дошкольные группы)

В учреждении в течение всего учебного года ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей в группах раннего и дошкольного возраста. В ДОО проводится комплекс мер:

- В каждой группе разработан режим двигательной активности, построенный с опорой на режим непосредственной образовательной деятельности с учетом необходимости смены видов деятельности в течение дня;
- В группах используются следующие меры оздоровления детей:
  - ✓ Рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия)
  - ✓ Гимнастика после сна (средняя, старшая, подготовительная группы)
  - ✓ Хожение босиком по ребристой дорожке;
  - ✓ Вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок; все дети привиты по возрасту, своевременно;
  - ✓ Усиление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием в ДОО

Во всех группах оборудованы уголки физического развития, которые дают возможность повышать двигательную активность детей. В уголках физического развития, помимо основного оборудования, имеется и нестандартное, сделанное руками воспитателей: дорожки, коврики для развития и коррекции стопы ребенка, а также картотека подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

Благодаря систематической, слаженной работе всего коллектива удалось добиться положительных результатов в работе.

## Анализ патологий, выявленных врачами-специалистами

год	Патологии органов дыхания	Патологии органов зрения	Патологии органов ЖКТ	Патологии опорно-двигательного аппарата	Моcheполовой	Кожные заболевания	Сердечно-сосудистой системы	Речевые патологии	Патологии нервной системы	Врожденная аномалия
2020	5	3	29	4	2	6	-	5	4	1
2021	1	4	7	4	3	2	-	5	2	1
2022	3	5	6	2	2	3	-	4	2	2

Анализ показал, что уменьшилось число детей с нарушением речи, поспособствовало введением платной услуги по логопедии и уменьшилось количество детей с патологией органов ЖКТ. Однако, в 2022 повысилось число выявленных патологий органов дыхания и кожных заболеваний, это связано с тем, что процент абсолютно здоровых детей низок, растет число детей с различными патологиями

## Анализ групп здоровья

год	1 группа		2 группа		3 группа		5 группа	
2020	78	48%	79	59%	4	2%	1	1%
2021	70	44%	85	54%	5	3%	0	
2022	78	55%	61	43%	0		3	2%

Анализ количества детей по группам здоровья показал, что в 2022 незначительно увеличилось число детей с 1 группой (на 8 человек) и уменьшилось со второй группой (на 24 человека). Число детей с 5 группой увеличилось на 3 человека.

Данный результат показывает стабильную тенденцию сохранения здоровья детей в ДОУ в связи с проводимой физкультурно-оздоровительной работой, так и необходимостью продолжать начатую в МБДОУ работу по укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

### Пути решения проблемы

1. Продолжать реализовывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников
2. Усилить контроль проведения оздоровительных мероприятий дошкольников со стороны старшего воспитателя, заведующего ДОУ, медсестры
3. Обновить спортивное оборудование в физкультурном зале и физкультурных уголках групп
4. Привлекать к взаимодействию и сотрудничеству родителей дошкольников через участие в оздоровительных акциях, спортивных развлечениях

## Сравнительный анализ адаптации детей, поступивших в детский сад

Учебный год	Количество поступивших детей	Легкая адаптация	Средняя адаптация	тяжелая адаптация	Крайне тяжелая адаптация
2020-2021	26	12 47%	13 50%	1 3%	0
2021-2022	25	9 36%	14 56%	2 8%	0
2022-2023	25	19 76%	6 24%	0	0

Анализ результатов адаптации детей во второй группе раннего возраста показал следующее:

-детей в 2022 году с тяжелым и крайне тяжелым характером адаптации к условиям ДООУ не было;

-течение адаптации имеет преимущественно характер легкой степени тяжести, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступившими в ДООУ

-процесс адаптации вновьпоступивших детей стал проходить почти безболезненно, организованно

-количество детей, заболевших в первые месяцы адаптационного периода стало гораздо меньше по сравнению с предыдущими годами

Достижению положительных результатов способствовало:

- Предварительная работа педагогического коллектива с родителями поступающих детей (родительское собрание с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников; консультации по вопросам адаптации детей в детском саду);
- Гибкий режим дня для детей, поступающих в ДООУ в течение первых двух недель;
- Разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей.

Анализ адаптационных листов , наблюдение процесса адаптации детей раннего возраста показал, что молодой специалист Тяглова Е.А может определить тактику общения с детьми в период адаптации.

### Пути решения проблемы:

1. Осуществлять индивидуальный подход к детям в период адаптации с

- учетом данных состояния их здоровья, индивидуальных особенностей, чутко реагировать на инициативу детей в общении
2. Привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с детьми в адаптационный период, продолжать просветительскую работу с родителями по преодолению трудностей в период адаптации
  3. Организовать в ДОО с воспитателями группы раннего возраста работу по проблеме взаимодействия и общения педагогов с вновь поступившими детьми в период их адаптации к условиям жизни в детском саду

### **Овладение детьми основными видами движений (%)**

<b>год</b>	<b>ходьба</b>	<b>бег</b>	<b>прыжки</b>	<b>метание</b>
2020-2021	69	79	76	76
2021-2022	73	79	78	77
2022-2023	78	80	81	79

Для определения качества овладения детьми ОВД были взяты следующие параметры: ходьба, бег, прыжки, метание

Полученные данные свидетельствуют о повышении показателей овладения детьми ОВД по сравнению с прошлым годом. Анализ овладения детьми ОВД показал, что процент овладения прыжками повысился на 3%, общий показатель улучшился на 1%

На такие условия повлияло создание условий для развития двигательной активности детей в течение дня в соответствии с возрастными особенностями

При проведении утренней гимнастики, физических занятий, подвижных игр воспитатели ДОО уделяют должное внимание качеству выполнения детьми ОВД особенно в:

- средней группе (воспитатель Фроленкова Е.О.)
- старшей группе (воспитатель Прудникова Е.В.)
- подготовительной группе (воспитатель Чернолузская Е.Г.)

Однако, результаты овладения основным видом движения-метания ниже, чем результаты по другим видам движений. Младшие дошкольники испытывают трудности при замахе во время метания в цель. Затрудняются в координации силы направления броска с расстояния до цели. Некоторые дети испытывают трудности при метании в вертикальную цель.

### **Пути решения проблемы:**

1. Включить в план совместной деятельности педагога с детьми больше игр и упражнений на закрепление и совершенствование техники

метания

2. Проведение воспитателями групп индивидуальной работы с детьми с низким уровнем физического развития
3. Контроль старшего воспитателя за работой воспитателей по качеству выполнения ОВД в ходе физкультурных занятий и подвижных игр
4. Включение в перспективный план работы по физическому развитию больше игр и упражнений на закрепление техники выполнения ОВД



# **Задачи**

## **на 2023-2024 учебный год**

1. Воспитывать любовь к родному краю через организацию проектной деятельности.
2. Формирование у дошкольников социально нравственного поведения через ознакомления с произведениями художественной литературы.
3. Формировать основы экологической культуры у детей дошкольного возраста через организацию работы на экологической тропе.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Работа в МО	Конкуры Педчасы	Самообразование
С	Мо для руководителей: Киреева Л.В.	<b>Педчас для воспитателей группы раннего возраста «Шаги - навстречу» Педагог-психолог</b>	Киреева Л.В. «Совершенствование системы управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ» Лощакова М.В. «Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию экологической культуры у дошкольников».
О	МО для воспитателей: Ю.А. Морозова		Прудникова Е.В. «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
Н	А.А. Шпень Е.А Тяглова	<b>Смотр на лучшее пособие по ознакомлению дошкольников с родным краем Творческая группа</b>	Шпень А.А. «Использование игровых технологий в развитии математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» Чернолузская Е.Г. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования»
Д	МО для специалистов: Е.В.Черняева М.А.Дудинская К.С.Стасюк	<b>Пед.час «Конкурс как форма повышения творческого потенциала педагогических работников в ДОУ» Старший воспитатель</b>	Тяглова Е.А.. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности» Фроленкова Е.О «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования технологии моделирования» Морозова Ю.А. «Пескография как средство развития творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста»
Я	Работа с детьми раннего		Иванчикова Е.С Кинезиологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия, способствующие активизации мыслительной деятельности детей с задержкой психического развития»
Ф	возраста: Е.Г. Чернолузская	<b>Конкурс на лучший книжный уголок</b>	
М		<b>Смотр-конкурс в подг.гр. «Я и школа» Старший воспитатель, воспитатели подгот.групп</b>	
А		<b>Презентация-конкурс</b>	

		«Визитная карточка педагога» <b>Творческая группа</b>	
<b>М</b>		Смотр- конкурс на лучшее пособие по работе с детьми ЗПР <b>Специалисты ДОУ, старший воспитатель</b>	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Аттестация пед. работников	Курсовая подготовка	Работа с заочниками	Работа с молодыми специалистами
<b>С</b>	Прудникова Е.В. воспитатель Дудинская М.А. Учитель-дефектолог	Иванчикова Е.С. Лощакова М.В. Дудинская М.А. Тяглова Е.А. Морозова Ю.А. Шпень А.А.	Шпень А.А.  Консультационная помощь, подбор методической литературы при подготовке к экзаменам. <b>План работы с педагогами, осуществляющими заочное обучение в 2023-2024 г.г. <u>не требуется.</u></b>	Шпень А.А., Морозова Ю.А., Стасюк К.С.  <b>Приложение 1 План работ с молодыми специалистами</b>
<b>О</b>				
<b>Н</b>				
<b>Д</b>				
<b>Я</b>				
<b>Ф</b>				
<b>М</b>				
<b>А</b>				
<b>М</b>				

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Педагогические советы	Семинары, семинары-практикумы	Консультации
С	Установочный «Готовность ДОУ к новому учебному году».		«Ознакомление с символикой России с учетом возрастных особенностей» <b>Творческая группа</b>  «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» <b>Старший воспитатель</b>
О		Семинар-практикум «Проектная деятельность в детском саду» <b>Старший воспитатель</b>	«Детская площадка. Как избежать криков и истерик» <b>Педагог-психолог Черняева Е.В.</b>
Н	«Проектная деятельность как средство воспитания любви к родному краю»		«ФОП и современное дошкольное образование» <b>Старший воспитатель</b>  «Профилактика деструктивного поведения» <b>Педагог-психолог Черняева Е.В.</b>
Д			«Оказание первой помощи при зимних травмах». <b>Мед.сестра</b>  «Организация совместная деятельность взрослого с детьми в зимний период». <b>Старший воспитатель, творческая группа</b>
Я		Семинар «Нравственное воспитание: методы формы, приемы» <b>Старший воспитатель, творческая группа</b>	«Особенности социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста» <b>Педагог-психолог Черняева Е.В.</b>  «Детская субкультура» - памятка <b>Творческая группа</b>

			«ДОУ и семья в подготовке к школе» <b>Воспитатель: Прудникова Е.В.</b>
<b>Ф</b>	«Художественная литература как средство формирования социально-нравственного поведения детей дошкольного возраста»		«Как организовать экскурсию по экотропе» <b>Творческая группа</b>
<b>М</b>		Семинар «Формы и методы работы с детьми по экологической тропе» <b>Старший воспитатель, творческая группа</b>	«Уголок школьника» <b>Воспитатель: Прудникова Е.В.</b>  «Организация и содержание наблюдений в ДОУ» <b>Старший воспитатель</b>
<b>А</b>	«Организация работы по экологической тропе как средство формирования у дошкольников основ экологической культуры»		«Закаливание детей в условиях детского сада» <b>Мед.сестра</b>  «Мультфильмы и психологическое благополучие дошкольников» <b>Педагог-психолог Черняева Е.В.</b>
<b>М</b>	Итоговый педсовет.		«Организация работы с детьми в летний период». <b>Старший воспитатель</b>  «Детское творчество летом» <b>Творческая группа</b>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Взаимопосещения	Проекты	Открытые просмотры	Оснащение метод. кабинета
С	По задачам годового плана, по плану работы с молодыми специалистами (в течение всего учебного года)  <b>Старший воспитатель</b> <b>Воспитатели:</b> <b>Иванчикова Е.С.</b> <b>Фроленкова Е.О.</b> <b>Прудникова Е.В.</b>  Организация и проведение НОД учителя-логопеда, педагога-психолога			Приобретение методической литературы. <b>Старший воспитатель</b>
О			Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	
Н		По патриотическому воспитанию «Я патриот» <b>Старший воспитатель</b> <b>Воспитатели</b>		
Д				
Я			Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	
Ф				
М				
А		По речевому развитию «Как я стал героем книги» <b>Старший воспитатель</b> <b>Воспитатели</b>	Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	Составление электронной картотеки методической литературы. Дидактические пособия. <b>Творческая группа</b>  Приобретение демонстрационного материала <b>Старший воспитатель</b>

<b>М</b>		Познавательное развитие «Экологическая тропа на участке детского сада» <b>Старший воспитатель</b> <b>Воспитатели</b>	Оформление подписки на газеты и журналы <b>Старший воспитатель</b>

### КОНТРОЛЬ, ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

<b>Месяц</b>	<b>Комплексная проверка группы</b>	<b>Тематический контроль</b>	<b>Предупредительный контроль</b>	<b>Последующий контроль</b>
<b>С</b>			Проверка выполнения методических рекомендаций по ведению документации по всем возрастным группам ( <b>все педагоги возрастных групп</b> )	
<b>О</b>			Проверка календарно – тематического, перспективного и календарного планирования.	Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию
<b>Н</b>		Состояние работы по формированию любви к родному краю через организацию проектной деятельности»	Подготовка и проведение НОД <b>Молодые воспитатели</b>	Выполнение данных ранее рекомендаций по планированию
<b>Д</b>				Выполнение данных ранее рекомендаций тематической проверки
<b>Я</b>			Проверка планирования работы – <b>один раз в квартал</b>	
<b>Ф</b>		Состояние работы по эффективности работы по формированию социально-	Кружковая работа <b>Воспитатели:</b> Тяглова Е.А. Шпень А.А	Выполнение решения пед. совета

		нравственного поведения дошкольников при чтении художественной литературы»	Фроленкова Е.О. Прудникова Е.В. Иванчикова Е.С.	
<b>М</b>	Состояние образовательного процесса в подготовительной группе «Ромашка» Прудникова Е.В.			
<b>А</b>		Состояние работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»		Выполнение решения пед. совета
<b>М</b>				

### КОНТРОЛЬ, ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

<b>Месяц</b>	<b>Диагностика детского коллектива</b>	<b>Диагностика пед. коллектива</b>	<b>Работа на доверии</b>	<b>Изучение продуктов детской деятельности</b>
<b>С</b>	Педагогическая диагностика на нач. года (все педагоги возрастных групп)		Воспитатель Лощакова М.В.	
<b>О</b>	Педагогическая диагностика по задаче годового плана	Оценка профмастерства (беседа) педагогов по теме: 1. Организация проектной деятельности . (все педагоги)		
<b>Н</b>				Анализ детских работ по изобразительной деятельности- <b>1 раз в квартал</b>
<b>Д</b>		Оценка профмастерства специалистов ДОУ по работе в детьми группы ЗПР (все педагоги)		
<b>Я</b>	Педагогическая диагностика по задаче годового плана	2. Анкетирование по теме «Нравственное воспитание» (все педагоги)	Воспитатель Иванчикова Е.С.	
<b>Ф</b>				
<b>М</b>	Педагогическая	3. Анкетирование		Графические навыки



	диагностика по задаче годового плана	«Экологическое воспитание» (все педагоги)		детей - работа в тетрадях по письму и матем-атике. (воспитатели подгот. групп)
<b>А</b>				
<b>М</b>	Педагогическая диагностика усвоения детьми образовательной программы на конец года (все педагоги возрастных групп)	Оценка профмастерства педагогов по общеобразовательной программе (на конец года) (все педагоги)		

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	ФИО	должность	Пед. стаж	категория	Дата последней курсовой подготовки	Учебное заведение, его название, специальность по диплому
1	Киреева Людмила Владимировна	Заведующий ДОУ	21	1	2019	БГУ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии
2	Лощакова Марина Валерьевна	Воспитатель	20	высшая	2019	БГУ, учитель немецкого языка
3	Иванчикова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	17	высшая	2019	БГУ, учитель русского языка и литературы
4	Прудникова Евгения Владимировна	Воспитатель	5	1	2019	ГБПОУ БППК учитель начальных классов БГУ, социальная работа
5	Фроленкова Елена Олеговна	Воспитатель	8	1	-	Брянский индустриально-педагогический техникум, учитель нач. классов
6	Тяглова Елена Анатольевна	Воспитатель	1	-	-	Клинцовское педагогическое училище
7	Морозова Юлия Александровна	Воспитатель	1	-	-	ГБПОУ БППК воспитатель детей дошкольного возраста
8	Шпень Алёна	Воспитатель	1	-	-	ГБПОУ БППК воспитатель детей

	Александровна					дошкольного воз-та
9	Чернолузская Евгения Григорьевна	Воспи татель	16	1	-	БГУ учитель географии и биологии
10	Дудинская Марина Александровна	Учи тель-дефек толог	7	-	-	БГУ специальное дефектологическое образование
11	Стасюк Карина Сергеевна	Учитель- логопед	8 мес.	-	-	БГУ специальное дефектологическое образование
12	Черняева Екатерина Владимировна	Педагог- психолог	16	1	2023	БГУ педагог-психолог
13	Антощенко Кристина Юрьевна	Муз. руководител ь	5	1	-	ГБОУ СПО «Брянский областной колледж музыкального и изобразительного искусства» хоровое дирижирование
14	Чернышова Анастасия Романовна	Воспи татель	1	-	-	ГБПОУ БППК воспитатель детей дошкольного возраста

### Примерный план работы творческой группы.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответствен ные
1	Составление плана работы	сентябрь	члены творческой группы
2	Разработка примерных перспективных планов «Край родной» Подготовка к семинару, педсовету (подборка материала)	октябрь	члены творческой группы
3	Подготовка к семинару (подборка материала) Оформление памятки «Методика организации и проведения занятий по ЧХЛ» для молодых воспитателей	декабрь, январь	члены творческой группы
4	Составление электронной картотеки методической литературы и конспектов занятий по экологическому воспитанию.	март	члены творческой группы
5	Составление электронной базы по проектной деятельности	Апрель	члены творческой

			группы
6	Подведение итогов работы творческой группы.	Май	члены творческой группы

## Состав творческой группы:

**Председатель:** ст.воспитатель

### Члены творческой группы:

Лощакова М.В.  
Иванчикова Е.С.  
Прудникова Е.В.  
Дудинская М.А.  
Шпень А.А.

## Обобщение положительного педагогического опыта работы воспитателя

План изучения педагогического опыта воспитателей Прудниковой Е.В. и Дудинской М.В. в 2023-2024 учебном году

Мероприятия

1. Изучение литературы по данной теме.
2. Изучение календарного плана.
3. Наблюдение за деятельностью педагога (посещение занятий с целью изучения приемов и методов работы).
4. Анкетирование педагогов.
5. Анкетирование родителей
6. Открытый просмотр занятий.
7. Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей.
8. Содержание уголков по различным видам деятельности.

Ответственные: заведующий МБДОУ старший воспитатель

### План обобщения педагогического опыта работы воспитателей

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Изучение форм работы воспитателя (специалиста) с родителями в рамках работы по педагогическому опыту.

Октябрь	Анкетирование, анализ анкетирования, выработка рекомендаций для родителей
Ноябрь	Консультация для воспитателей по теме
Декабрь	Просмотр открытого мероприятия по теме.
Январь	Подбор дидактического оснащения по теме педагогического опыта.
Февраль	Перспективное планирование.
Март	Консультирование родителей по теме педагогического опыта
Апрель	Выступление на педчase
Май	Обобщение педагогического опыта работы за год.

### **График распространения педагогического опыта воспитателей в 2023-2024 учебном году**

<b>ФИО воспитателя</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема педагогического опыта</b>	<b>Сроки</b>
Фроленкова Елена Олеговна	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр и пособий»	в течение учебного года
Прудникова Евгения Владимировна	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»	в течение учебного года

### **План распространения педагогического опыта работы воспитателей**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
Сентябрь	Знакомство педагогов ДОУ с опытом работы воспитателя по данной теме. Анкетирование педагогов по вопросам внедрения данного опыта в практику работы детского сада.

Октябрь	Выставка материалов, пособий, накопленных воспитателем по данной проблеме: перспективное планирование, конспекты занятий, анкеты для родителей, дидактический и практический материал.
Ноябрь	Консультация для воспитателей
Декабрь	Консультация для родителей.
Январь	Открытый просмотр для педагогов.
Февраль	Открытый просмотр для родителей.
Март	Консультация для воспитателей по теме.
Апрель	Выступление на педагогическом совете по вопросу дальнейшей актуализации педагогического опыта.
Май	Итоги работы по данной проблеме.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

### АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители	Примечания
1.	Формирование контингента детей на новый учебный год -комплектование групп -оформление документов -контроль за родительской платой	август	Заведующий ДОУ	
2.	Утверждение графиков работы	август	Заведующий ДОУ	
3.	Расстановка кадров	август	Заведующий ДОУ	
4.	Тарификация -издание приказов о тарификации	август	Заведующий ДОУ	
5.	Издание приказов на новый учебный год	август	Заведующий ДОУ	
6.	Проверка сведений о месте работы родителей (законных представителей), адрес	сентябрь	Воспитатели	

	проживания, контактный телефон			
7.	Организация и проведение тренировочных учений по эвакуации детей и взрослых из здания ДОУ	По графику	Весь коллектив	
8.	Разработка мероприятий по профилактике ОРЗ	В течение года	Медсестра	
9.	Анализ накопительной ведомости	В течение года	Медсестра	
10.	Составление графиков отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек	В течение года	Заведующий ДОУ	
11.	Проведение инструктажей по ОТ, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	По плану	Ответственные	
12.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Май	Заведующий ДОУ	
13.	Подготовка приказа об организации летней оздоровительной работы, составление плана работы	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

	Мероприятия	Дата	Исполнители	Примечания
1.	Ремонт помещения детского сада:  1. окраска фасада здания, оборудования	III кв.	Завхоз Заведующий ДОУ Воспитатели Родители	

2.	<p>Ремонтные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ремонт фасада здания, цоколя, крылечек.</li> <li>2. ремонт оборудования на участке.</li> <li>3. оборудование физкультурной площадки.</li> <li>4. озеленение участка, работа в цветнике.</li> </ol>	III- IV кв.	Завхоз Воспитатели Родители	
3.	<p>Приобрести: Краску, цемент, моющие и чистящие средства. Игрушки, развивающие игры, пособия</p>	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз	
4.	<p>Сезонные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывка системы отопления.</li> </ul> <p>Прессовка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону</li> </ul>	Июнь-август	Завхоз	

5.	<p>Работа по благоустройству территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уборка территории (покос травы, обрезка кустарников</li> <li>- озеленение и разбивка цветников, посадка огорода</li> <li>- завоз песка</li> <li>- обновление участка по изучению правил ПДД на территории ДОУ</li> <li>- оформление спортивной площадки</li> <li>- покраска уличного оборудования</li> </ul>	В течение года	Завхоз	
----	---	----------------	--------	--

### План работы с молодыми специалистами

тема	Форма работы	срок	ответственный
Изучение нормативно-правовой базы	Рекомендации по изучению методической литературы	сентябрь	Ст.воспитатель
самообразование	Консультация по работе над темой	октябрь	Ст.воспитатель
планирование	Индивидуальная консультация	ноябрь	Ст.воспитатель
Организация проектной деятельности	Опыт работы воспитателей	декабрь	Ст.воспитатель
Формы работы с семьей, планирование	консультация	декабрь	Ст.воспитатель
Организация РППС в группе и на участке	консультация	январь	Ст.воспитатель
Игра-ведущий вид деятельности	консультация	февраль	Ст.воспитатель
Образовательные технологии в ДОУ	консультация	март	Ст.воспитатель



Организация и проведение НОД	консультация	апрель	Ст.воспитатель
Организация летней оздоровительной работы	консультация	май	Ст.воспитатель

**План работы с педагогами, осуществляющими заочное обучение не требуется**

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>Общие мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Темы родительских собраний</b>
Общее родительское собрание «Наступил новый учебный год»	Вторая группа раннего возраста «Колобок»	1. «В детский сад идти пора!» (адаптация детей к условиям ДОУ) 2. «О нравственном воспитании ребенка раннего возраста» 3. «Как прекрасен этот мир, посмотри...»
1. Консультация для родителей: «Родной свой край, люби и знай» 2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Младшая группа «Звездочка»	1. «Знакомим детей с родным городом» 2. «Добрый человек добру и учит» 3. «Учим детей чувствовать природу»
1. Анкетирование «Значение традиций в вашей семье» 2. Конкурс плакатов «Воспитание толерантности у дошкольников»	Средняя группа «Радуга»	1. «Родной край - сердцу рай» 2. «Агрессия у детей 4-5 лет» 3. «Экология и ребенок»
Выставка поделок из бросового и природного материала «Мастерская Деда Мороза»	Старшая группа «Веселые ребята»	1. «Я-патриот, а это значит...» 1. «Воспитываем добротой» 2. «Воспитание любви к родной природе»

<p>1. Консультация для родителей: «Знакомим ребенка с родным городом»</p> <p>2. Фотовыставка «Достопримечательности города глазами детей»</p>	<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»</p>	<p>1. «Знакомим детей с родным краем»</p> <p>2. «Роль родителей в нравственном воспитании детей»</p> <p>3. «Роль экологического воспитания в развитии детей с ЗПР»</p>
<p>Коллаж «Моя папа-настоящий мужчина!»</p>	<p>Подготовительная группа №2 «Ромашка»</p>	<p>1. «Растим патриотов»</p> <p>2. «Нравственные ценности в семье и детском саду»</p> <p>3. «Формирование у детей ответственного отношения к природе»</p>
<p>Развлечение с участием родителей «Веселая масленица»</p>		
<p>Общее родительское собрание «Итоги работы за год»</p>		

Группа	Наглядная пропаганда	
	стенды	ширмы
Вторая группа раннего возраста «Колобок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду.</li> <li>2. Что такое сенсорное развитие?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как приучить ребенка есть фрукты и овощи»</li> <li>2. «Игры с использованием нестандартного оборудования для сенсорного развития детей».</li> </ol>
Младшая группа «Звездочка »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры поведения в общественных местах</li> <li>2. Воспитание нравственности посредством чтения сказок.</li> <li>3. Влияние природы на развитие ребенка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физиология пищеварения ребенка».</li> <li>2. «Роль игры в процессе формирования нравственных представлений»</li> <li>3. «Ухаживаем с ребёнком за растениями»</li> </ol>
Средняя группа «Радуга»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование патриотических чувств у дошкольников во время прогулок по городу</li> <li>2. Что такое нравственность?</li> <li>3. Мир растений под окном</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Рекомендации по организации прогулок».</li> <li>2. «Читаем дома».</li> <li>3. «Ухаживаем с ребёнком за растениями»</li> </ol>
Старшая группа «Веселые ребята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятные места нашего города</li> <li>2. Воспитание нравственной культуры у детей</li> <li>3. Экскурсия по экологической тропе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация семейных экскурсий»</li> <li>2. «Буккроссинг».</li> <li>3. «Ухаживаем с ребёнком за растениями»</li> </ol>
Подготовительная группа №1 «Ромашка »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Здоровое поколение основа процветания страны»</li> <li>2. «Читать – это интересно»</li> <li>3. «Эколята - дружные ребята»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Достопримечательности города в объективе»</li> <li>2. «Занимательная детская литература»</li> <li>3. «Мы – защитники природы»</li> </ol>

<p>Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Город за окном</li><li>2. Чтение – это полезно и весело!</li><li>3. Моя зеленая тропа</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Роль родителей в воспитании у ребенка патриотических чувств»</li><li>2. «Занимательные литературные викторины».</li><li>3. «Детям о природе»</li></ol>
--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
С РОДИТЕЛЯМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Ответств-е</b>
Оформление информационных стендов в группах детского сада по задачи годового плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> </ul>	сентябрь-ноябрь	2 гр. ран.возраста.- подгот.гр.	Воспитатели, старший воспитатель
Общее родительское собрание «Начинаем учебный год» -отчет о проделанной работе в летний период -задачи образовательной работы ДОУ -перспективы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с работой ДОУ.</li> </ul>	сентябрь	Родители 2 гр. ран.возраста.- подгот.гр.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с работой ДОУ по первой годовой задаче.</li> <li>• Выборы родительского комитета групп.</li> </ul>	сентябрь	Родители 2 гр. ран.возраста.- подгот.гр.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Дары осени»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам .</li> </ul>	сентябрь-октябрь	2 гр. ран.возраста.- подгот.гр.	Воспитатели
Развлечение «Мамин день»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство родителей с традициями детского сада.</li> </ul>	октябрь	Старший возраст	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, род-й комитет ДОУ
Развлечение «Русская банька»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ</li> </ul>	ноябрь	Родители подг.гр.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, род-й комитет ДОУ
Утренники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.</li> <li>• Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ</li> </ul>	октябрь, декабрь, март, май	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, род-й комитет ДОУ

Выставка семейных работ «Народная игрушка».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация родительского участия в жизни детского сада.</li> <li>• Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада</li> </ul>	декабрь	мл.-подгот.гр	Старший воспитатель, воспитатели, родит.комитет ДОУ.
Развлечение «Зимний вечер за чашечкой чая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сплочение родителей детей разных групп.</li> <li>• Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.</li> </ul>	январь	ст.гр.-подгот.гр.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, род-й комитет ДОУ
Оформление информационных стендов в группах детского сада по задачи годового плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания на данной теме.</li> </ul>	январь-февраль	2гр. ран в.-подгот.гр.	Воспитатели, старший воспитатель
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> </ul>	февраль	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Выставка -семейный фотоколлаж «Профессии».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация родительского участия в жизни детского сада.</li> </ul>	февраль	2.гр.ран.в.-подгот.гр.	Старший воспитатель, воспитатели, род-й комитет ДОУ
Выставка детских работ в холле детского сада «Весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам</li> </ul>	март	мл.гр.-подгот.гр.	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ « Мама дорогая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.</li> <li>• Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду</li> </ul>	март	Старший возраст	Воспитатели
Развлечение «Масленица»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.</li> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности для жителей нашего микрорайона.</li> </ul>	март	мл. - подг. группы	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, род-й комитет

Развлечение «Секреты бабушкиного сундука»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Знакомство родителей с традициями детского сада.</li> </ul>	апрель	мл. - подг. группы	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительский комитет ДОУ
Оформление информационных стендов в группах детского сада по задачи годового плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания на данной теме.</li> </ul>	март-апрель	Всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей по данной теме.</li> </ul>	март-апрель	Всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Общее родительское собрание «Итоги работы за год» -отчет о проделанной работе -отчет родительского комитета. -о результатах работы с детьми -награждение родителей, объявление благодарностей. -план работы на летний оздоровительный период.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада через результаты проделанной работы.</li> </ul>	май	Родители всех возрастных групп	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы за учебный год</li> </ul>	май	Родители всех возрастных групп	Воспитатели





