

<b>Принято</b> на педагогическом совете Протокол № 5 от 13.03.2026 г.	<b>Утверждаю</b> Заведующий МБДОУ детского сада № 146 «Белоснежка» г. Брянска <div style="text-align: right;">Л.В.Киреева</div> Приказ № 32-О от 27.02.2026 г.
---	---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 146 «Белоснежка» г.Брянска  
за 2025 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 с изменениями на 23 сентября 2025 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462»
- приказом образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада №146 «Белоснежка».

**Целью проведения самообследования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №146 «Белоснежка» г. Брянска (далее МБДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- системы управления МБДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;

- качество учебно – методического обеспечения;
- качество библиотечно – информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы.
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

А так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска
Руководитель	Киреева Людмила Владимировна
Адрес организации	241030, Брянская область, г. Брянск, ул. Молодой Гвардии д. 92А
Телефон, факс	8(4832)56-64-36, 8(4832)56-64-36
Адрес электронной почты	detsad14632@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 3763 от 05.10.2015г.

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5- дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

**График работы:** Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы детского сада: 2 группы - с 7:00 до 19:00; 4 группы - с 7:00 до 17.30.

**МБДОУ детский сад № 146 «Белоснежка» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

**Наличие и реквизиты документов МБДОУ детский сад №146 «Белоснежка»**

**г. Брянска:**

- Устав МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3763 от 05.10.2015г., выданной департаментом образования и науки Брянской области на срок – бессрочно.

## **Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

**Программы:**

- «Программа развития МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска».
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 146 «Белоснежка» г. Брянска, которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития МБДОУ детского сада № 146 «Белоснежка» г. Брянска, которая составлена на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

**Условия приема воспитанников в МБДОУ детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска:**

Прием в МБДОУ детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6/ 104

## Состав контингента воспитанников

<u>Группа</u>	<u>возраст</u>	<u>Количество детей</u>	<u>Время пребывания</u>
2 группа раннего возраста «Колобок»	1-3	18	12
Младшая группа «Веселые ребята»	3-4	24	10,5
Средняя группа «Ромашка»	4-5	18	10,5
Старшая группа «Звездочка»	5-6	19	10,5
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Солнышко»	5-7	12	10,5
Подготовительная группа «Радуга»	6-7	13	12
<b><u>Всего</u></b>		<b>104</b>	

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Педагогическими и медицинскими кадрами детский сад укомплектован на 100%. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска является открытой социальной системой. Оно открыто для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых.

Модель социального партнерства мы выстраиваем в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами самоуправления;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## 2. Система управления МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников, родительский комитет и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о

Педагогическом совете МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска проходили общие собрания трудового коллектива по различным темам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2025г.;
- обсуждение кандидатур на награждение к юбилейным датам, Дню дошкольного работника;
- подведение итогов работы трудового коллектива за календарный год;
- ознакомление, утверждение и согласование локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности (действия при ЧС);
- итоги готовности ДОУ к новому 2025-2026 учебному году.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году она решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Результатом работы являются:

- повышение заинтересованности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания;
- выставки поделок и рисунков к праздникам, тематическим неделям;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска определяет его стабильное функционирование.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный и коррекционный процесс в МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска выстроен в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития, в соответствии с ФАОП и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программы основаны на тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, занятий,

взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Гармоническому физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В соответствии с требованиями СанПиНа в ДОУ разработаны режимы дня для каждой возрастной группы для теплого, холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. В соответствии с нормами действующих СанПиН составлено расписание занятий для каждой возрастной группы, учитывающее возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающее взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятий проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов детской деятельности.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников. Беседы с родителями показали, что большинство родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, используется в основном партнерский стиль взаимоотношений. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях и т.д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

В течение года использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием МАХ, официального сайта ДОУ, страницы ВКонтакте, Госпаблик; наглядная психолого- педагогическая пропаганда и др.)
2. Просветительские (консультирование).
3. Организационно-деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов и др.).

#### **4. Организация учебного процесса**

Расписание занятий составлено в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПином. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в

адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение учебного года организовывались тематические выставки и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Дополнительное образование**

Для всестороннего развития дошкольника большое значение имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способствует переходу от интересов детей к развитию их способностей. В ДОУ функционируют следующие кружки:

- «Азбука финансов» (для детей подготовительной к школе группе по формированию финансовой грамотности);
  - «Волшебные клеточки» (для детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности по подготовке и обучению грамоте)
  - «Юный цветовод» (для детей старшего возраста по развитию познавательного интереса к миру природы);
  - «В гостях у сказки» (для детей среднего возраста по воспитанию ценностных ориентаций посредством сказки) .
  - «Умелые ручки» (для детей младшего возраста по развитию и укреплению мелкой моторики рук)
  - «Ловкие пальчики» (для детей раннего возраста по накоплению сенсорного опыта)
- Дополнительное образование воспитанников
- Кружок «Шахматы»;
  - Кружок по пластилинографии «Пластилиновое чудо»;
  - Кружок рисования «Фантазия»;
  - Кружок «Пескография»;
  - Логопедический кружок «Веселый язычок».

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе

организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

## **5. Качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска реализуется в полном объеме.

Количество выпускников составило 32 ребенка. Из них 31 стали учениками общеобразовательных школ (МБОУ СОШ № 53; МБОУ СОШ № 66; МБОУ СОШ № 17) 1 воспитанник группы компенсирующей направленности по решению городской ПМПК стал учеником коррекционной школы №44 г. Брянска».

Выпускники в МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация первоклассников к обучению в школе.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а так же волевые черты личности: настойчивость, целеустремленность, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные.

Большинство выпускников МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска, поступающие в школу успешно успевают и добиваются высоких результатов.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог», «старший воспитатель».

В МБДОУ детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В МБДОУ детский сад №146 «Белоснежка» г. Брянска имеют первую квалификационную категорию 4 педагога, высшую квалификационную категорию - 2 педагога, СЗД – 2 педагога, без категории - 5 педагогов.

По образованию:

высшее – 7 педагогов;

среднее профессиональное – 6.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию в особой форме на основании 24 абзаца пункта 9.4.1. Отраслевого соглашения и получили:

- первую квалификационную категорию - 1 педагог
- высшую квалификационную категорию - 2 педагога

В течение всего года воспитатели принимали участие в конкурсах профмастерства, конкурсах управления и департамента образования, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Педагоги в течение года посещали различные методические объединения воспитателей по функциональной грамотности, по речевому развитию детей дошкольного и раннего возраста, по профилактике эмоционального выгорания.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен. в течение 2025 года педагоги и административный состав повышали уровень профессиональной мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие ДОУ и создает предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных и оздоровительных услуг.

## 7. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, цветной принтер, мультимедийный проектор, ламинатор, брашюратор).

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ДОУ образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастным особенностям контингента воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) МБДОУ детского сада № 146 «Белоснежка» г. Брянска определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федеральной образовательной программой (далее ФОП) и Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 146 «Белоснежка» г. Брянска разработана в соответствии с ФОП и ФГОС с учетом следующих программ:

- Обязательная часть:

- Образовательная программа дошкольного образования на основании федеральной образовательной программы

- Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко (2004г.).

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Авторы Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. (2010 г.)

- при организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОУ реализуются:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко (2004г.).

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Авторы Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П.

Гаврилушкина и др. (2010 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;
- сложившимся традициям дошкольного учреждения и группы;
- учитывает современные тенденции развития общества;
- включает ознакомление дошкольников с региональными особенностями.

В МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска разработан годовой план, расписание занятий, календарно – тематический план разрабатывается воспитателями всех возрастных групп согласно срокам, указанным в положении.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- в дошкольном учреждении имеется подключение к Интернету.

МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер-4,
- ноутбук -3
- принтер-4
- музыкальный центр -1
- мультимедийный проектор – 1
- экран- 1

Информационные ресурсы:

- наличие интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада.

- наличие Госпаблик
- наличие страницы ВКонтакте
- наличие канала в МАХ

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы, оформили подписку периодических изданий на 1 и 2 полугодие 2025 (газеты: «Добрая дорога детства», «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий»)

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска методическими пособиями, новинками методической литературы.

## **9. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении для развития различных видов детской деятельности и раскрытия творческой уникальности каждого ребёнка созданы все необходимые условия.

Во всех 6 группах, предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих эту группу.

В группах выделены все необходимые по возрасту центры, которые выдержаны в соответствии с принципами и характеристикой построения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Предметы обстановки групповых помещений отражают многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. А также это и оснащённые разнообразным нестандартным оборудованием: спортивные уголки, уголки читательской грамотности, центры искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалы для детской изобразительной деятельности, уголки экспериментирования, уголки народного творчества, преобладающими выступают уголки игровой деятельности детей.

Представленная развивающая среда удовлетворяет основные

потребности детей: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании; отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и организована так, что дети могут выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов в самостоятельной деятельности.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует следующим принципам: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска функционирует:

- Физкультурный зал (совмещен с музыкальным залом) оснащён разнообразным физкультурным оборудованием, которое используется в разных видах деятельности детей: плановые занятия, свободно-игровая деятельность, проведение праздников и досугов.

- Музыкальный зал, оснащённый музыкальным центром, мультимедийным проектором, в наличие имеются необходимые музыкальные инструменты, дидактические пособия.

- Кабинет педагога-психолога, оснащённый необходимой мебелью и материалом для психолого-педагогической работы с детьми.

- Кабинет учителя-логопеда, оборудованный необходимой мебелью, развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям.

- Кабинет учителя-дефектолога, оборудованный необходимой мебелью, необходимый материал соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка в процессе проведения коррекционных занятий,

- Методический кабинет, оснащённый необходимой методической литературой и пособиями, компьютером, цветным принтером, ламинатором, брашюратором.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия в 2025г.:

Изменения на участках МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска

- Прогулочные участки оснащены функциональным и безопасным оборудованием долговременного пользования: столы, стулья, игровые модули, песочницы.

- Пешеходная зона расчерчена разными вариантами детской игрой «Классики»;

- Обновлена игровая зона «Правила дорожного движения»;

- На территории ДОУ разбиты клумбы;

- На территории ДОУ имеется огород.

- На территории ДОУ имеется метеостанция, разработан маршрут по экологической тропе

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, коридоров 1 этажа, пищеблока, приемных 2 групп. Обновили кабинет педагога-психолога, переоборудовали помещение для кабинета учителя – дефектолога.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска разработаны:

- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующая хозяйством, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска, должностными инструкциями работников и распоряжениями руководства. Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных

стендах.

Комплексная безопасность учреждения (антитеррористическая защищённость МБДОУ д/с №146 «Белоснежка» г. Брянска)

1. Тревожная кнопка
2. Камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения
3. ООО «ЧОП «Варяг»
4. Автоматическая пожарная сигнализация
5. Систематизирована работа по:
  - Охране труда
  - Гражданской обороне
  - Антитеррористической защищённости
  - Пожарной безопасности
  - Электробезопасности

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МДОУ д/с №146  
 «Белоснежка» г.Брянска  
 \_\_\_\_\_ Л.В.Киреева  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Показатели самообследования деятельности МБДОУ детский сад  
 № 146 «Белоснежка»  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 12,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 12,5 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	12 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/45%
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/38%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6 человек/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/54%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

